DOCUMENT RESUME

ED 454 993 PS 029 629

TITLE	Estados unidos puede tomar la delantera en la educacion: 50 consejos utiles (The United States Can Take the Lead in Education: 50 Suggestions).
INSTITUTION	Education Excellence Partnership, Washington, DC.
SPONS AGENCY	Annie E. Casey Foundation, Baltimore, MD.; Pew Charitable Trusts, Philadelphia, PA.
PUB DATE	2000-00-00
NOTE	21p.; Additional funding from Mercer Management Consulting, The MCI Foundation, and Young & Rubicam, Inc. For English related document, see ED 382 312.
AVAILABLE FROM	Education Excellence Partnership, 1615 L Street, NW, Suite 1100, Washington, DC 20036.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; Administrators; Educational Attitudes; *Educational Improvement; *Educational Objectives; Elementary Secondary Education; Employers; *Parents as Teachers; Preschool Education; *School Readiness
IDENTIFIERS	Goals 2000

ABSTRACT

The Spanish-language booklet lists ways that parents, employers, teachers, administrators, principals, and grandparents, neighbors, and concerned citizens can help America reach the National Educational Goals. First, the booklet summarizes the National Education Goals in the areas of school readiness; school completion; student achievement and citizenship; mathematics and science education; safe, disciplined, and alcohol and drug-free schools; teacher education and professional development; and parent involvement. Next, 19 specific activities for parents are listed in the areas of "Get Everyone in the Habit of Reading," "Expect Hard Work," "Maintain High Expectations," and "Expect Learning To Be a Round-the-Clock Endeavor." The booklet then lists nine ways that employers can support education under the headings, "Expect Good Students To Make Better Workers," "Promote Parent Involvement in the Education of Their Children," and "Encourage High Expectations from Schools and Students." The 12 recommendations for teachers, administrators, and principals fall in the categories of "Expect More of Staff, Parents, and Students"; "Expect Everyone To Get into the Act"; and "Be a Part of a Teaching Community." Finally, the booklet recommends 10 ways in which grandparents, neighbors, and concerned citizens can raise the expectations of children, parents, and school officials. (HTH)

4533530184 8

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PS

ED 454 993

Estados Unidos Puede Tomar La Delantera En La Educación

50 CONSEJOS ÚTILES

PS 029629

BEST COPY AVAILABLE

cumpla la
PROMESA
LA ASOCIACIÓN PARA LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN

CUMPLA LA PROMESA

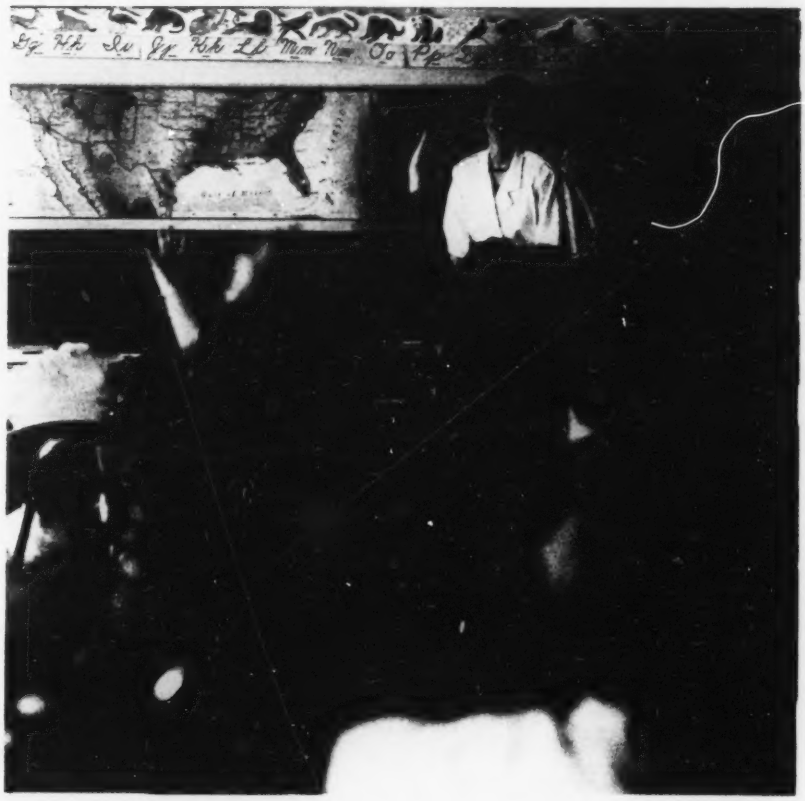
Nos hemos unido para alcanzar las metas que figuran en las dos páginas siguientes y para convertir a los Estados Unidos en el "Número Uno" de la educación.

Usted puede ayudar.

En este folleto se recomiendan 50 medidas prácticas que puede tomar para alcanzar estas importantes metas de educación. Cumplamos la promesa.

Por el futuro de los Estados Unidos.

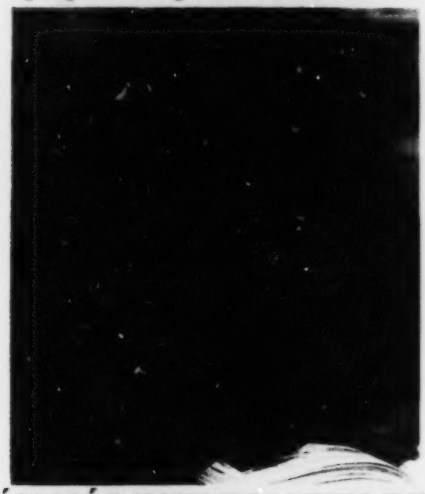
Por el futuro de nuestros hijos.



PARA EL AÑO 2000:

■ LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR ESTARÁN PREPARADOS PARA ASISTIR A LA ESCUELA:

Todos los niños de los Estados Unidos entrarán en la escuela primaria preparados para sus estudios.



■ SE GRADUARÁN MÁS ESTUDIANTES DE *HIGH SCHOOL*:

Se aumentará la proporción de graduados de *high school* por lo menos al 90 por ciento.

■ LOS ESTUDIANTES SERÁN BUENOS CIUDADANOS CON ALTO NIVEL ACADÉMICO:

Los estudiantes norteamericanos se graduarán de los grados 4, 8 y 12, tras haber demostrado un dominio de materias difíciles, como por ejemplo, el inglés, las matemáticas, las ciencias, las lenguas extranjeras, los estudios cívicos y de gobierno, las ciencias de economía, las artes, la historia y la geografía. Se graduarán de la escuela preparados para ser ciudadanos responsables, para seguir su formación profesional y desempeñar un empleo productivo.

■ LOS ESTUDIANTES SE DESTACARÁN EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS:

Los estudiantes estadounidenses llegarán a ocupar el primer lugar a nivel mundial en las matemáticas y ciencias.

■ LOS ADULTOS SE ALFABETIZARÁN, CONTINUARÁN CAPACITÁNDOSE Y SERÁN CIUDADANOS RESPONSABLES:

Todos los adultos norteamericanos sabrán leer y escribir, contarán con los conocimientos y las aptitudes necesarios para competir en una economía global, y ejercerán sus derechos como ciudadanos responsables.

■ LA SEGURIDAD Y DISCIPLINA REINARÁN EN LAS ESCUELAS SIN ALCOHOL Y SIN DROGAS:

Todas las escuelas de los Estados Unidos quedarán libres de drogas, de alcohol, violencia y armas de fuego y ofrecerán un ambiente de disciplina propicio para la enseñanza.

■ LOS MAESTROS SE ACTUALIZARÁN:

Todos los maestros del país tendrán la oportunidad de seguir superándose como profesionales y de adquirir los conocimientos y la capacidad necesarios para instruir y preparar a todos los estudiantes norteamericanos para el próximo siglo.

■ LOS PADRES PARTICIPARÁN EN LA ENSEÑANZA DE SUS HIJOS:

Todas las escuelas fomentarán una mayor participación de los padres en el desarrollo social, emocional y académico de los niños.

INCULQUE EN SUS HIJOS EL HÁBITO DE LA LECTURA

1

☐ ***Lea a sus hijos de edad preescolar por lo menos 20 minutos al día. O pida a sus hijos mayores que le lean un texto en voz alta.***
Procure que sus hijos dediquen tiempo a la lectura cada día.

2

☐ ***Tenga buenos libros, revistas y periódicos en la casa.***
Deje material de lectura interesante, tanto para adultos como para niños, al alcance de todos.

3

☐ ***Pida a sus hijos que lean un libro y lo comenten.***
Esto les ayuda a disfrutar la lectura y les enseña a expresarse mejor. Usted también puede disfrutar de estas conversaciones.

4

☐ ***Deje que sus hijos lo observen a usted leyendo por lo menos 20 minutos al día.***
No olvide que usted es quien da el ejemplo que sus hijos siguen.

5

☐ ***Si usted no puede leer, relate cuentos a sus hijos.***
Les resultará interesante oír hablar de sus abuelos, oír la historia de la familia y las experiencias de usted. Además, esto sirve para cultivar en sus hijos el aprecio por el lenguaje, por la narración de cuentos y el pasado.

6

☐ ***Limite a un máximo de dos horas al día el tiempo que sus hijos pasan viendo la televisión.***
Según los estudios más recientes, no hace daño ver un poco de televisión cada día, pero sí existe una relación directa entre el tiempo excesivo frente a la televisión y el bajo rendimiento académico.

PADRES
8

EXIJA A SUS HIJOS UN MAYOR ESFUERZO

7

☐ ***Interésese por la tarea que los maestros asignan a sus hijos y procure que cumplan con estos deberes escolares.***
Cuanto más se interesa usted por su tarea, más se esforzarán sus hijos por terminarla.

8

☐ ***Designe un espacio tranquilo en su casa para la tarea.***
No les ponga trabas a sus hijos para hacer sus deberes escolares. Disponga para ellos un cuarto con pocas distracciones y quede a disposición de ellos para contestar sus preguntas.

9

☐ ***Inscriba a todos sus hijos en materias difíciles.***
Como el mundo se torna cada vez más complejo, todos nuestros hijos se verán obligados a enfrentar los desafíos del futuro. Las clases de matemáticas y ciencias avanzadas, inglés, historia, artes y lenguas extranjeras, y otras materias que requieran redacción, brindan a los estudiantes la formación necesaria para triunfar en la vida.

10

☐ ***Comprométase a seguir las normas académicas rigurosas. No pida a los maestros que pongan a sus hijos buenas notas si no las merecen.***
El objetivo de la escuela no es un alto promedio sino un alto nivel de preparación.

11

☐ ***Únase al esfuerzo para elaborar y mantener reglas disciplinarias.***
Los niños dan mejores resultados en un ambiente de disciplina.

NO SE CONTENTE CON EL RENDIMIENTO DE SUS HIJOS EXÍJALES MAS

12

☐ ***Interésese por las ocho Metas Nacionales de Educación que figuran al principio de esta publicación.***

Estas metas son sencillas, claras y muy importantes.
Promuévalas en las escuelas de sus hijos.

13

☐ ***Entérese si se han establecido en las escuelas de sus hijos normas o criterios académicos.***

Pregunte a los maestros qué deben saber los niños, por ejemplo, de matemáticas, historia, inglés, o ciencias al terminar el cuarto grado, el octavo grado o al recibirse.
Procure que sus hijos lleguen a dominar todas las materias de acuerdo con estos criterios.

14

☐ ***Aunque la escuela de su hijo tiene fama de ser una de las mejores, es muy probable que sea inferior a las escuelas de muchos otros países industrializados.***

Colabore con los maestros, directores y superintendentes para remediar esta situación.

15

☐ ***Tenga presente que los esfuerzos para mejorar las escuelas pueden acarrear ciertos sacrificios.***

Acostúmbrese a dedicar tiempo a reuniones, estudios, encuestas, y debates, o a lo que sea necesario para mejorar su escuela.
Afiliese u organice una Asociación de Padres y Maestros [PTA].

16

☐ ***No se fie de los comentarios sobre la calidad de las escuelas locales.*** Pida datos e información concretos y fidedignos sobre el rendimiento académico y progreso de los alumnos. Infórmese si se ofrecen cursos avanzados y si los alumnos pueden recibir instrucción complementaria antes de entrar y después de salir de la escuela cada día y durante las vacaciones de verano. Busque indicios de apoyo de la comunidad al distrito escolar.

PROCURE EDUCAR A SUS HIJOS LAS VEINTICUATRO HORAS DEL DÍA

17

☐ ***Estimule a sus hijos a estudiar fuera de las horas de clase.*** Infórmese de programas de instrucción después del horario escolar y durante las vacaciones de verano en su comunidad. Si no existen, ayude a establecerlos.

18

☐ ***Organice en su comunidad y en las escuelas asociaciones dedicadas a estudiantes que tengan el deseo o la necesidad de instrucción adicional fuera del horario de clases y del año escolar.*** Para algunos estudiantes el año y el horario escolares posiblemente no duren suficiente tiempo para poder lograr la excelencia académica. Estos estudiantes tendrían más posibilidades de llegar a dominar las materias difíciles, si se les diera más tiempo de enseñanza regimentada.

19

☐ ***Se recomienda que sus hijos no trabajen a tiempo parcial por más de 15 a 20 horas semanales durante el año escolar.*** Es probable que sus hijos lleguen a ganar mucho más a la larga, si se dedican de lleno a los estudios y la tarea.

EXIJA BUENOS ESTUDIANTES PARA FORMAR BUENOS TRABAJADORES

20

☐ ***Al solicitar empleo un joven, pida ver su expediente académico.***
Enséñele que el promedio de calificaciones en la escuela tiene mucha importancia, inclusive cuando se solicita empleo a tiempo parcial como estudiante.

21

☐ ***Contrate como empleados aquellos estudiantes que lleven materias difíciles, como por ejemplo las matemáticas, las ciencias, el inglés, la historia, una lengua extranjera, las bellas artes y otras clases que requieran redacción.***
Demuestre el respeto y el aprecio que usted tiene por las personas que aspiran a llegar muy lejos.

22

☐ ***Premie con bonificaciones o incrementos salariales a los estudiantes con promedios altos o buena asistencia a la escuela.***
Este incentivo sirve para animarles a trabajar con más ganas.

PROMUEVA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ENSEÑANZA DE SUS HIJOS

23

☐ ***No les ponga trabas a los padres para asistir a las consultas con los maestros y otras actividades importantes en la escuela durante las horas hábiles.***
Estos favores que hace a sus empleados, a largo plazo, serán beneficiosos para usted, para sus empleados y el país.

24

☐ ***Destaque en las comunicaciones externas e internas de su empresa a los empleados que participan en las escuelas de sus hijos.***
Ponga de ejemplo a los empleados que participan en la escuela como voluntarios, tutores, conferencistas o preparando a los estudiantes para el mundo del trabajo [*school–to–work*].

FOMENTE MAYORES ASPIRACIONES PARA LAS ESCUELAS Y LOS ESTUDIANTES

25

☐ ***Convenza a los maestros y administradores de escuela que las cualidades más cotizadas por las empresas en el reclutamiento de personal son la capacidad de pensar, redactar y razonar con claridad y de resolver problemas.***

Hágales ver cuán importante es que los graduados recién integrados en la fuerza laboral cuenten con estas aptitudes, las cuales sólo se pueden cultivar y refinar mediante una rigurosa formación académica.

26

☐ ***Busque maneras de ayudar a elevar el nivel académico en las escuelas a fin de cumplir las ocho Metas Nacionales de Educación.***

Una manera eficaz de lograrlo sería integrar, como representante de su empresa, un comité dedicado a la mejora de las escuelas locales. Al plantel administrativo y docente les es muy útil saber que las empresas respaldan sus esfuerzos. Ellos apreciarán toda la ayuda que usted les pueda brindar.

27

☐ ***Organice visitas de los estudiantes y maestros a su empresa o establezca programas de aprendizaje.***

Esto sirve para preparar a los jóvenes para sus futuros empleos.

28

☐ ***Contribuya con donaciones de equipo, materiales y fondos o comparta sus experiencias y conocimientos especializados con los maestros y alumnos a fin de elevar el nivel académico de las escuelas.***

Pregunte a los maestros y directores qué se necesita para mejorar su escuela.

EXIJA MÁS A LOS COLEGAS, PADRES, ESTUDIANTES Y A SI MISMO

29

☐ ***Infórmese más sobre las Metas Nacionales de Educación.***
Exhiba el texto de las ocho Metas Nacionales de Educación para sus colegas y los estudiantes.

30

☐ ***Converse con sus colegas sobre objetivos y normas académicas.***
Una visión se puede convertir en realidad si todos la comparten. Intercambiando ideas con sus colegas, usted hace una valiosa contribución a su escuela.

31

☐ ***Comente con los estudiantes y padres por qué se necesitan normas académicas más rigurosas.***
Incluya a los estudiantes y padres en el proceso de formulación de estas normas. Es importante que los padres se solidaricen con el compromiso de cumplir con las normas rigurosas. Si los estudiantes se sienten parte del proceso de elaboración de las normas, se esforzarán más por cumplirlas y tendrán un mejor rendimiento.

32

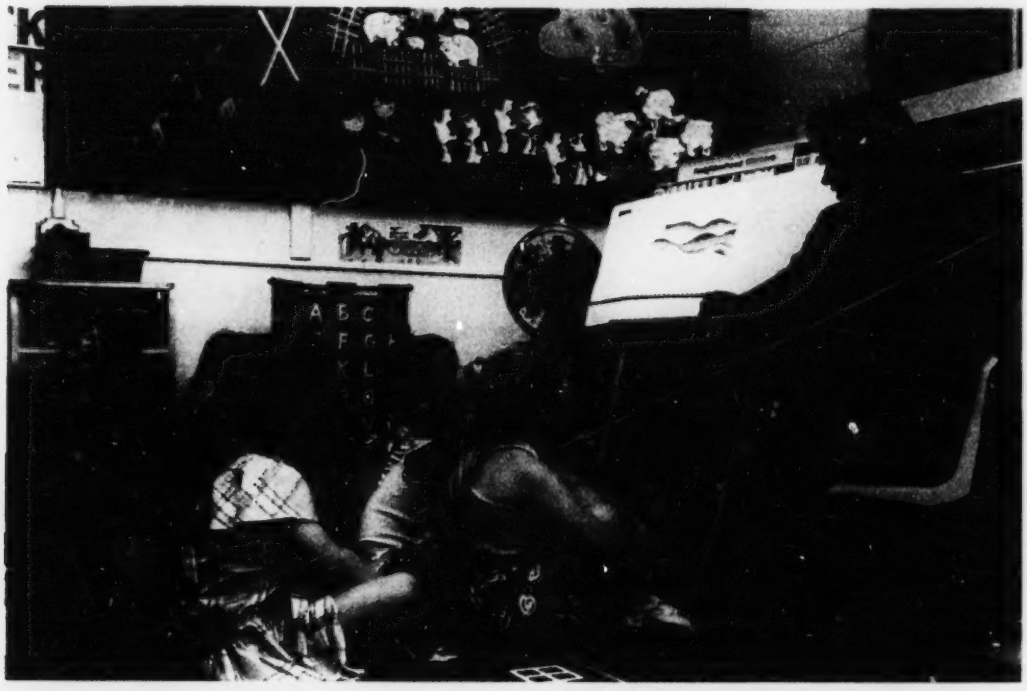
☐ ***Sea exigente consigo mismo.***
Continúe su formación profesional a lo largo de su carrera. Demuestre su dedicación a una mejor enseñanza por su actitud y sus acciones.

33

☐ ***El éxito de cada alumno debe ser la más alta prioridad.***
Ese niño callado sentado en el fondo del salón bien puede ser el que más necesita su ayuda.

34

☐ ***Consulte con los demás maestros y directores de escuela en su distrito y en otros lugares para ver cómo se enseña a la diversa gama de estudiantes.***
El intercambio de experiencias con otros maestros puede ayudarle a mejorar sus métodos de enseñanza.



CADA QUIEN PONE SU GRANITO DE ARENA

35

☐ ***Reúnase con sus colegas para determinar cómo se comparan el plan de estudios y los métodos pedagógicos en su escuela con los del resto del mundo.***
En muchas escuelas de otros países industrializados se cumplen, y muchas veces rebasan las normas de nuestras escuelas.

36

☐ ***Reúnase con los padres y líderes de la comunidad para formular planes y fortalecer el apoyo a las escuelas.***
Especifique la forma en que pueden ayudar.

37

☐ ***Explique a los estudiantes y a sus padres por qué es tan importante que todos los estudiantes estudien materias difíciles.***
Recálqueles que los jóvenes con un dominio de materias difíciles, como por ejemplo las matemáticas, ciencias y lenguas extranjeras, pueden ganar mucho más dinero a lo largo de su vida.

38

☐ ***Únase a los esfuerzos de su distrito escolar para mejorar las escuelas.***
Averigüe si su distrito participa en el programa 'Metas para el 2000: Eduquemos a América' o en otros programas parecidos, a nivel local y estatal.

AYUDE A ESTABLECER UNA COMUNIDAD DE ENSEÑANZA INTEGRAL

39

☐ ***Reúnase con personas de su escuela y distrito para considerar cómo destinar los recursos disponibles y elevar el nivel académico de los estudiantes.***
Déle alta prioridad a esta labor. Si no cuentan con suficientes recursos, recurra a la innovación y al ingenio para remediar la situación.

40

☐ ***Procure convertir su escuela en un centro de enseñanza para la comunidad y las familias.***
Colabore a nivel local con las universidades, escuelas superiores, empresas, institutos de arte y organizaciones sin fines de lucro, con objeto de establecer programas a ejecutarse antes y después del horario de clases para estudiantes y familias.

INFUNDA MAYORES ESPERANZAS EN LOS JÓVENES, PADRES Y FUNCIONARIOS DE ESCUELA

41

☐ ***Manténgase al día sobre las últimas noticias de educación en sus periódicos locales.***
De esta manera usted sigue participando, pero no dedica demasiado tiempo.

42

☐ ***Ofrézcase como voluntario en su escuela local como tutor o mentor.***
No se imagina la satisfacción que le brindará.

43

☐ ***Encauce a los niños por el buen camino.***
Preste su apoyo a servicios sociales, como por ejemplo, los programas de desayuno en la escuela y programas de difusión cuya finalidad es preparar al mayor número posible de niños para que estén listos para entrar en la escuela primaria.

44

☐ ***Conviértase en promotor de la educación de los niños.***
Sirva de ejemplo para los demás. Luego, anime a sus vecinos, amigos y familiares a participar con usted.

45

☐ ***Investigue a ver si los funcionarios electivos han favorecido el establecimiento de normas académicas más estrictas y mejoras en las escuelas.***
Pida a los dirigentes políticos que cumplan sus promesas de mejorar la enseñanza.

46

☐ ***No deje de prestar ayuda a su escuela después de la graduación de sus hijos.***
El futuro de su comunidad y de la nación depende de personas como usted.

47

☐ ***Demuestre interés por los deberes de los alumnos que usted conoce.***
Usted puede ser una importante fuente de motivación y apoyo a los nietos, sobrinos, e inclusive, a los vecinos.

48

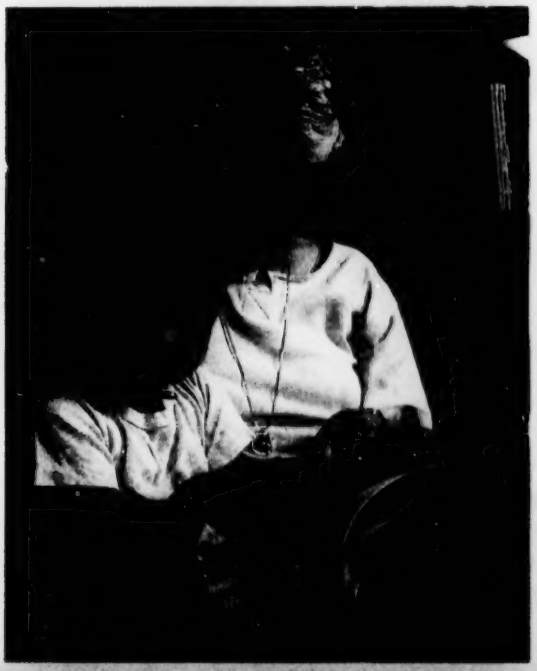
☐ ***Nuestro país cuenta con abundantes recursos. Ayude a los niños a aprovecharlos de forma eficaz.***
Ponga a los jóvenes en contacto con grupos comunitarios de la juventud, mentores, bibliotecas, universidades y clubes de estudiantes. Infórmeles sobre programas de recreo organizado, artes y ciencias. Si no existen estos programas, ayude a establecer centros de atención académica especial y de recreo para después de las horas de clase y durante las vacaciones de verano.

49

☐ ***Asista a las reuniones de su consejo escolar local.***
No dé por sentado que los miembros del consejo saben dirigir las escuelas mejor que usted.
Vea con sus propios ojos lo que en realidad está ocurriendo en estas reuniones.

50

☐ ***Únase a los esfuerzos de su escuela local, comunidad y estado para que se cumplan las ocho Metas Nacionales de Educación y se atengan a rigurosas normas académicas.***
Sólo con ciudadanos motivados y activos se pueden superar los obstáculos a la reforma de la educación.



cumpla la
PROMESA
LA ASOCIACIÓN PARA LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN

Este servicio público es avalado por The Advertising Counsel [El Consejo de Publicidad] y patrocinado por las siguientes organizaciones:

The Business Roundtable
[la Mesa Redonda para Empresas]
El Departamento de Educación de los Estados Unidos
La Asociación Nacional de Gobernadores de Estado
La Federación Americana de Maestros de Escuela
La Alianza Nacional de Empresas

Han prestado importantes ayudas:

The Annie E. Casey Foundation
The Pew Charitable Trusts
Mercer Management Consulting (A Marsh & McLennan Company)
The MCI Foundation
Young & Rubicam Inc.

Para informarse más sobre qué puede hacer usted a nivel local, póngase en contacto con su escuela. Para pedir mayores detalles sobre el esfuerzo a nivel nacional para el cambio a nivel local, llame al 1-800-USA-LEARN.

Se ofrece este folleto para estimular el debate y la acción. Les invitamos a dar ideas y sugerencias. Por favor envíe sus comentarios a:

Education Excellence Partnership
1615 L St. NW, Suite 1100
Washington, DC 20036

21

Fotografía en la portada de Carl Zapp.